

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 27.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЦИФРОВОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Очаковский В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Административного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	23.03.2026, № 7
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	27.04.2026, № 7
3		Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	27.04.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего правоотношения в связи с цифровизацией деятельности органов публичной власти при применении цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен применять информационные технологии в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК-П5.4 Использует цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Особенности автоматизированных систем документооборота и электронных архивов. Методы и способы поиска и отбора достоверной информации из разных источников.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Производить сортировку, фильтрацию и систематизацию собранных данных. Создавать и поддерживать электронные базы данных и хранилища информации.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Автоматизация процессов учета и регистрации поступающей информации. Оформление запросов и обработка входящей корреспонденции с использованием специализированных компьютерных программ.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Цифровое право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Восьмой семестр	72	2	37	1		12	24	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		12	24	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.	71		12	24	35	ПК-П5.4
Тема 1.1. Цифровое право в современной правовой системе.	11		2	4	5	
Тема 1.2. Субъекты цифрового права.	13		2	4	7	
Тема 1.3. Правовое регулирование цифровой экономики.	11		2	4	5	
Тема 1.4. Правовое регулирование персональных данных.	9		2	4	3	
Тема 1.5. Правовое регулирование больших данных.	16		2	4	10	
Тема 1.6. Цифровые технологии в деятельности органов публичной власти и организаций.	11		2	4	5	
Раздел 2. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П5.4
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	72	1	12	24	35	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 1.1. Цифровое право в современной правовой системе.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Понятие, значение, источники цифрового права. Цифровая информация и цифровые технологии. Объект правового регулирования и сфера действия цифрового права. Цифровое законодательство и области его применения. Современные технологические вызовы и трансформация государственного управления в условиях цифровизации.

Тема 1.2. Субъекты цифрового права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие правового статуса субъектов в цифровой сфере. Виды субъектов цифрового права. Правовой статус органов управления цифровой экономикой. Применение цифровых технологий органами публичной власти. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.

Тема 1.3. Правовое регулирование цифровой экономики.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Общая характеристика цифровой экономики. Правовая база для развития цифровой экономики в Российской Федерации. Национальная программа «Цифровая экономика» и входящие в нее федеральные проекты. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации. Разграничение компетенции органов публичной власти в сфере цифровой экономики. Организации, участвующие в развитии цифровой экономики.

Тема 1.4. Правовое регулирование персональных данных.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие и сущность персональных данных. Особенности правового регулирования использования персональных данных. Проблемные аспекты использования персональных данных.

Тема 1.5. Правовое регулирование больших данных.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных. Проблемные аспекты использования больших данных.

Тема 1.6. Цифровые технологии в деятельности органов публичной власти и организаций.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Применение технологий в деятельности органов и организаций.

Правовое регулирование искусственного интеллекта. Правовые аспекты использования технологий блокчейн в государственных (муниципальных) реестрах и информационных системах. Правовое регулирование цифровых рынков в России и иностранных государствах. Цифровизация государственных и муниципальных закупок.

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Правовые акты и их содержание.

1. Закон о персональных данных
2. Закон об авторском праве
3. Закон о цифровой подписи

Содержание понятия:

- A. Регулирует защиту личной информации.
- B. Устанавливает правила использования произведений.
- C. Определяет юридическую

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Понятия и определения.

1. Хакер
2. Фишинг
3. Виртуальная реальность

Содержание регулирования:

- A. Мошенничество с целью кражи данных.
- B. Лицо, нарушающее безопасность систем.
- C. Компьютерная симуляция трехмерного пространства.

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

1. Сбор данных
2. Хранение данных
3. Уничтожение данных

Содержание понятия:

- A. Удаление информации по истечении срока хранения.
- B. Фиксация информации о пользователе.
- C. Обеспечение безопасности

4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Принципы цифрового права.

1. Прозрачность
2. Ответственность
3. Доступность

Дополнительный показатель:

- A. Все пользователи имеют право на информацию.
- B. Необходимо следить за соблюдением норм.
- C. Информация должна быть открыта для анализа.

5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Типы лицензий на программное обеспечение.

1. GPL
2. MIT
3. Proprietary

Содержание регулирования:

- A. Полная свобода использования и модификации.
- B. Ограниченное использование без доступа к исходникам.
- C. Свободное использование с минимальными ограничениями.

6. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Нарушения в области цифрового права.

1. Кибератака
2. Нарушение авторских прав
3. Утечка данных

Компетенция:

- А. Незаконное копирование произведений.
- В. Атака на компьютерные системы с целью разрушения.
- С. Несанкционированный доступ к конфиденциальной информации.

7. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Основные понятия информационной безопасности.

- 1. Конфиденциальность
- 2. Целостность
- 3. Доступность

Определение:

- А. Защита информации от несанкционированного доступа.
- В. Обеспечение корректности и полноты данных.
- С. Возможность доступа к информации в любое время.

8. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Роли в области цифрового права.

- 1. Защитник прав потребителей
- 2. Регулятор
- 3. Разработчик ПО

Содержание понятия:

- А. Создает программное обеспечение с учетом норм права.
- В. Следит за соблюдением законодательства в сфере ИТ.
- С. Защищает интересы пользователей в цифровой

9. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Права пользователей в интернете.

- 1. Право на приватность
- 2. Право на информацию
- 3. Право на свободу слова

Содержание права:

- А. Возможность свободно выражать мнение в сети.
- В. Доступ к необходимой информации без ограничений.
- С. Защита личной информации от раскрытия третьим лицам.

10. Прочитайте задание и установите соответствие.

Соответствие: Угрозы информационной безопасности.

- 1. Вирус
- 2. Троян
- 3. Шпионское ПО

определение:

- А. Программа для скрытого сбора данных пользователя.
- В. Вредоносная программа, маскирующаяся под легитимное ПО.
- С. Программа, способная воспроизводить себя и наносить вред системе.

11. Определите категорию правового регулирования. Укажите ее.

Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры – это ...

12. Определите категорию правового регулирования. Укажите ее.

Первым стратегическим документом, определившим и определяющим направления развития информационного общества в России, стал акт, утвержденный в форме Указа Президента Российской Федерации. Он положила начало интенсивному использованию органами государственной власти Российской Федерации, бизнесом и гражданами информационных и коммуникационных технологий. Назовите акт.

13. Определите категорию правового регулирования. Укажите ее.

Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферах государственного управления и оказания государственных услуг, в том числе в интересах населения и субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей. О

каком федеральном проекте идет речь?

14. Определите категорию правового регулирования. Укажите ее.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.10.20 г. № 1646, совокупностью действий, осуществляемых государственным органом, направленных на изменение (трансформацию) государственного управления и деятельности государственного органа по предоставлению им государственных услуг и исполнению государственных функций за счет использования данных в электронном виде и внедрения информационных технологий в свою деятельность является ...

15. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Основные принципы цифрового права.

1. Защита прав потребителей
2. Принцип свободы слова
3. Принцип минимизации данных
4. Принцип эксклюзивного контроля

16. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Основные права пользователей в интернете.

1. Право на доступ к информации
2. Право на безусловную анонимность
3. Право на защиту персональных данных
4. Право на свободное распространение

17. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Угрозы в области цифрового права.

1. Кибербуллинг
2. Легитимное использование данных
3. Утечка персональных данных
4. Нарушение авторских прав

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие, значение цифрового права.
2. Источники цифрового права.
3. Цифровая информация и цифровые технологии.
4. Объект правового регулирования и сфера действия цифрового права.
5. Цифровое законодательство и области его применения.
6. Современные технологические вызовы, стоящие перед государственным управлением.

7. Трансформация государственного управления в условиях цифровизации.
8. Понятие правового статуса субъектов в цифровой сфере.
9. Виды субъектов цифрового права.
10. Правовой статус органов управления цифровой экономикой.
11. Применение цифровых технологий органами публичной власти.
12. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
13. Общая и правовая характеристика цифровой экономики.
14. Правовая база для развития цифровой экономики в Российской Федерации.
15. Национальная программа «Цифровая экономика» и входящие в нее федеральные проекты.
16. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
17. Разграничение компетенции органов публичной власти в сфере цифровой экономики.
18. Организации, участвующие в развитии цифровой экономики.
19. Понятие и сущность персональных данных.
20. Особенности правового регулирования использования персональных данных.
21. Проблемные аспекты использования персональных данных.
22. Понятие и сущность больших данных.
23. Особенности правового регулирования использования больших данных.
24. Проблемные аспекты использования больших данных.
25. Применение цифровых технологий в деятельности органов и организаций.
26. Правовое регулирование искусственного интеллекта.
27. Правовые аспекты использования технологий блокчейн в государственных (муниципальных) реестрах.
28. Правовые аспекты использования децентрализованных систем в информационных системах.

29. Правовое регулирование цифровых рынков в России и иностранных государствах.

30. Цифровизация государственных и муниципальных закупок.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чебоньян, Т.Г. Блокчейн в современном правоприменении как способ разрешения споров: медиация и цифровое правосудие: Учебное пособие / Т.Г. Чебоньян, Н.В. Федоренко.; Российский государственный университет правосудия г. Москва им. В.М. Лебедева. - 1 - Ростов-на-Дону: Ростовский Государственный Экономический Университет (РГЭУ, бывший РИНХ), 2023. - 112 с. - 978-5-7972-3127-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2213/2213920.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ковалева, Н. Н. Информационное право России (2-е издание): учебное пособие / Н. Н. Ковалева,. - Информационное право России (2-е издание) - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-394-01486-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57155.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
4. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5. <http://msh.krasnodar.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края
6. <https://digital.gov.ru> - Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
7. <https://rkn.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
8. <https://admkrasnodar.ru> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
9. <https://mcx.gov.ru> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
10. <https://dis.krasnodar.ru> - Официальный сайт Департамента информатизации и связи Краснодарского края
11. <https://dip.krasnodar.ru> - Официальный сайт Департамента информационной политики Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

13гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

416гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Цифровое право: метод. указания по контактной работе / сост. И.Ю. Пащенко. – Краснодар: КубГАУ, 2024. – 20 с. (В стадии разработки).

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)